



به نام خدا



طرح درس واهد بالینی مداخلات روان پرستاری خانواده‌گی

مشخصات واهد					
نوع واحد درسی: بالینی ۵/۰ واحد	مدرس: خانم دکتر نرجس موسوی زاده				
دانشجویان: کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم ۳	نیم سال تحصیلی: اول، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴				
پیش نیاز یا همزمان: اصول مشاوره در روان پرستاری، اختلالات روان پرستاری بزرگسالان و مراقبت‌های روان پرستاری					
شرح دوره					
با به‌کارگیری مداخلات روان پرستاری در مراقبت از خانواده، از طریق برقراری رابطه مؤثر با اعضای خانواده بیمار توسط دانشجو در حضور مربی، نحوه‌ی به‌کارگیری نظریه‌های روان‌درمانی در خانواده، مداخله در بحران به‌منظور ایجاد تغییرات لازم در تنش‌ها، بحران‌ها و حل تضاد نقش‌ها که خود موجب عملکرد مؤثر و ارتقاء سلامت فرد و خانواده باشد ایجاد می‌گردد.					
هدف کلی					
هدایت دانشجویان از طریق به‌کارگیری نظریه‌های روان‌درمانی خانواده و طی نمودن مراحل مشکل‌گشایی در سطوح مختلف پیشگیری، در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنان در خانواده به شکل عملی در بالین بیماران روانی با تشخیص‌های گوناگون.					
اهداف رفتاری					
اهداف رفتاری (در حوزه‌های روانی - حرکتی و شناختی):					
در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:					
۱. وضعیت یک خانواده نیازمند یا مشکل‌دار در جامعه را ارزیابی کند.					
۲. مشکلات خانواده را تشخیص دهد.					
۳. با خانواده در جهت حل مشکلات با به‌کارگیری نظریه‌های روان‌درمانی، خانواده‌درمانی و حل مشکل به‌طور مؤثر ارتباط و تعامل ایجاد کند.					
۴. برای تشکیل جلسات خانواده‌درمانی بیماران، به‌عنوان کمک رهبر مشارکت فعال نماید و ایده دهد.					
۵. پیامدهای مداخلات روان پرستاری انجام گرفته را به‌صورت گزارش ارائه مکتوب ارائه نماید.					
انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمونه انجام کار بالینی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>کارآموزی بالینی</td> </tr> <tr> <td>حضور بر بالین بیماران روان در بخش‌های روان پزشکی مردان و زنان</td> </tr> <tr> <td>تشکیل جلسه خانواده درمانی پس از انجام هماهنگی‌های لازم با همه اعضای</td> </tr> </tbody> </table>		نمونه انجام کار بالینی	کارآموزی بالینی	حضور بر بالین بیماران روان در بخش‌های روان پزشکی مردان و زنان	تشکیل جلسه خانواده درمانی پس از انجام هماهنگی‌های لازم با همه اعضای
نمونه انجام کار بالینی					
کارآموزی بالینی					
حضور بر بالین بیماران روان در بخش‌های روان پزشکی مردان و زنان					
تشکیل جلسه خانواده درمانی پس از انجام هماهنگی‌های لازم با همه اعضای					



خانواده بیمار جهت حضور؛ و براساس اصول استاندارد خانواده درمانی توسط دانشجویان با کمک مربی
اجرای مراحل خانواده درمانی شامل مرحله تعیین اهداف، آشنایی و معرفی، مرحله حل تضادها، مرحله کار براساس تئوری‌های خانواده درمانی، مرحله اختتام، توسط دانشجویان با کمک مربی
ادامه جلسات تا دستیابی به اهداف خانواده نیازمند کمک
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری با مشارکت بیمار و خانواده وی
ارائه گزارش مکتوب به بخش

نمونه ارزشیابی دانشجو	
نمره	موضوع ارزشیابی
۱ نمره	حضور به موقع در روزهای کارآموزی
۱ نمره	رعایت نظم و مقررات محیط کارآموزی
۲ نمره	برقراری ارتباط صحیح درمانی با بیماران
۴ نمره	به‌کارگیری اصول خانواده درمانی براساس تئوری‌ها
۶ نمره	تشکیل و اداره حداقل یک جلسه خانواده درمانی به‌طور مستقل
۶ نمره	ارائه گزارش مکتوب جلسه به استاد
۲۰	جمع نمرات

نکته: تاریخ اجرای کارآموزی این واحد، ۱۴۰۳/۱۰/۵ الی ۱۴۰۳/۱۰/۱۰ در روزهای شنبه تا چهارشنبه با هماهنگی دانشجویان می‌باشد و غیبت در کارآموزی به منزله ناتمام بودن آن منظور می‌گردد.

فهرست منابع اصلی

- مایکل نیکولز و شوالترز. فنون خانواده درمانی (مفاهیم و روش‌ها). ترجمه دکتر دهقانی و همکاران. تهران: انتشارات دانژه.
- مینوچین و فیشرمن. فنون خانواده درمانی. ترجمه دکتر بهاری. تهران: انتشارات رشد.
- کتب، منابع و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با روان‌پرستاری، اصول خانواده درمانی، اصول گروه درمانی و پویایی گروه.
- Goldberg, I, Goldberg H. Family therapy: An Overview. Australia: Brooks/ ColeCengage learning, (Last Edition).
- [Nichols M](#), [Davis S](#). Family Therapy: Concepts and Methods, 11th Edition. Amazon Book Clubs (Last Edition).